

BEST PRACTICES

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN
METEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DI SMK NEGERI
PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

Diajukan sebagai tugas LK 3.1

Menyusun *Best Practices* dalam program PPG Daljab Angkatan 3 Tahun 2023



Disusun Oleh

Nama : Muhammad Guntur Ilham Nurrohman, S.Si

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN 2023

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN METEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV) MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DI SMK NEGERI PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO

Disusun Oleh : M. Guntur Ilham N

Pembelajaran Matematika tidak dapat lepas dari pembelajaran karakter. Pembelajaran karakter (disiplin dan motivasi) disekolah berperan guna peningkatan prestasi. Peserta Didik yang belajar berhitung hendaknya bukan sekedar belajar secara mekanistik menerapkan kalkulasi angka dan bangun, tetapi mengartikan informasi yang diperoleh dari kalkulasi tersebut. Oleh karena itu konstektualisasi matematika menjadi sangat penting agar Peserta Didik mengerti makna dari apa yang dipelajari dalam kehidupan di rumah (Marsudi, 2016 dalam Prasasty, A. T., 2017). Di SMK Negeri Purwosari Kabupaten Bojonegoro, terdapat proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah dan peserta didik pasif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga Peserta Didik merasa bosan pada saat pembelajaran di kelas. Kondisi ini diperburuk dengan kurangnya pemanfaatan media ajar dan model pembelajaran inovatif yang diimplementasikan guru di kelas.

Dengan metode PBL yang terintegrasi dengan media powerpoint, google form dan Quizizz dalam pembelajaran, peserta didik diharapkan belajar untuk lebih aktif dan tidak merasa bosan selama proses pembelajaran (Pujiyanti, A., Ellianawati, E., & Hardyanto, W, 2021 dan Susanti, S., 2021). Selama proses pembelajaran peserta didik merasa belajar untuk lebih aktif, belajar berani tampil dan berbicara didepan untuk presentasi, belajar berkolaborasi, tetapi masih ada juga peserta didik yang kurang fokus terhadap pembelajaran karena masih fokus pada obrolannya masing-masing atau memang pemahaman yang tidak merata, kurang disiplinnya peserta didik, masih ada rasa tidak percaya diri.

Pada kelas X RPL B, kami menghadapi tantangan dalam pemahaman mata pelajaran Matematika materi SPLTV. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan metode Saintifik dianggap sebagai solusi efektif. Namun, tantangan seperti minimnya dukungan orang tua, kurangnya motivasi, dan kurangnya rasa percaya diri peserta didik perlu diatasi. Faktor-faktor ini berdampak pada proses pembelajaran di sekolah sehingga membangkitkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika materi SPLTV.

Langkah-langkah menghadapi tantangan melibatkan eksplorasi penyebab masalah, penentuan solusi alternatif, pembuatan modul ajar, pemilihan model pembelajaran yang sesuai, penyusunan LKPD, dan penggunaan instrumen penilaian sumatif dan formatif. Dalam proses pembelajaran, media yang digunakan berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi peserta didik seperti Video pembelajaran, Googleform dan Quizizz.

Proses pembelajaran dilaksanakan pada kegiatan aksi nyata menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dengan mengacu langkah berikut : Tahap 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah, Tahap 2 : Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar, Tahap 3 : Penyelidikan individual maupun kelompok, Tahap 4 : Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah dan Tahap 5 : Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah Di luar pembelajaran terdapat kegiatan mengisi angket survey peserta didik terhadap motivasi belajar.

Dampak dan efektivitas dari pelaksanaan rencana aksi dievaluasi melalui observasi dan analisis. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pembelajaran dengan PBL mampu mencapai ketercapaian yang baik. Hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan peningkatan dalam motivasi, hasil belajar, dan keterampilan peserta didik.

Pembelajaran dari keseluruhan proses menekankan pentingnya kreativitas dan inovasi guru dalam memilih model pembelajaran. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga dianggap penting agar pembelajaran lebih kontekstual. Pembelajaran yang menyenangkan dan menantang diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan secara optimal.

Kesimpulan dari hasil penilaian dan analisis menunjukkan bahwa PBL dan penggunaan media dapat meningkatkan motivasi belajar matematika peserta didik pada materi SPLTV. Rencana tindak lanjut (RTL) disusun untuk memperbaiki kegiatan selanjutnya, termasuk analisis soal, umpan balik individu, sesi refleksi kelas, perbaikan pembelajaran, dan revisi rencana pembelajaran yang digunakan sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

Pujiyanti, A., Ellianawati, E., & Hardyanto, W. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MA. *Physics Education Research Journal*, 3(1), 41-52.

Susanti, S. (2021). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) dan Media Powerpoint: Teknik dan Strategi Guru Sebagai Agen Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Banua Oge Tadulako*, 1(1), 58-65.

Prasasty, A. T. (2017). Pengaruh disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bina Karya Insan Tangerang Selatan. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 65-74.

<https://www.smknegeripurwosaribjn.sch.id/>

[Website Universitas PGRI Madiun](https://unipma.ac.id) (url : <https://unipma.ac.id>)

[Website Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Madiun](https://ppg.unipma.ac.id) (url : <https://ppg.unipma.ac.id>)

[Website Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun](https://fkip.unipma.ac.id) (url : <https://fkip.unipma.ac.id>)

[Website Pendaftaran Mahasiswa Baru Universitas PGRI Madiun](https://pmb.unipma.ac.id) (url : <https://pmb.unipma.ac.id>)

[Sistem Informasi Manajemen Universitas PGRI Madiun](https://sim.unipma.ac.id) (url : <https://sim.unipma.ac.id>)

[Laman Akreditasi Universitas PGRI Madiun](https://akreditasi.unipma.ac.id) (url : <https://akreditasi.unipma.ac.id>)